Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 17/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: CRISTIAN JAVIER ARIAS ATEHORTUA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1054871161**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: JACKELINE OCAMPO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24370448**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: RENAN BARCO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3214195512**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X SIN RIESGO _	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION ___TERCERA INTERVENCION __ _____CONTROL Y SEGUIMIENTO _X___	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente muestra progresos notables en su capacidad crítica y autorreflexiva frente a la influencia del grupo de pares, evidenciando mayor discernimiento al identificar los posibles riesgos y consecuencias de sus actos.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 7:00 a. m. Hora de cierre: 8:30 a. m. **Registro "Decisiones con sentido"** Durante la semana, el adolescente identificó varias situaciones en las que tuvo que decidir entre seguir la opinión de sus compañeros o actuar de acuerdo con sus propios valores. • **Situación:** Un grupo de amigos le insistió en faltar a clase para salir a jugar fútbol. ○ **Qué eligió:** Decidió quedarse en clase. ○ **Qué sintió después:** Al principio se sintió un poco incómodo por las burlas, pero luego orgulloso de su decisión. ○ **Qué aprendió:** Comprendió que pensar en las consecuencias y mantener su criterio le genera tranquilidad y satisfacción personal. • **Situación:** Le pidieron que compartiera información privada de un compañero por redes sociales. ○ **Qué eligió:** No hacerlo. ○ **Qué sintió después:** Se sintió tranquilo por haber actuado con respeto. ○ **Qué aprendió:** Que decir "no" también es una forma de cuidar sus relaciones y su propia integridad.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Compromiso de refuerzo
El adolescente diseñó una **frase motivadora** como recordatorio: *"Soy capaz de decidir por mí mismo"*. La escribió en una hoja de colores y la pegó en su cuaderno escolar. Comentó que verla cada día le ayuda a recordar que sus decisiones pueden tener impacto y que vale la pena actuar con coherencia y calma.

El adolescente demuestra avances en su proceso de toma de decisiones autónomas y reflexivas. Durante la revisión de tareas se evidenció que ha desarrollado una mayor conciencia sobre las consecuencias de sus actos y la importancia de mantener coherencia con sus valores personales. Muestra satisfacción al elegir opciones que fortalecen su autoestima y sentido de responsabilidad, evidenciando mayor madurez emocional y capacidad para resistir la presión de grupo de manera asertiva.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Mantener la práctica del registro "Decisiones con sentido" como herramienta para fortalecer su autonomía y reflexión diaria.
- Aplicar estrategias de autorregulación antes de tomar decisiones importantes, considerando consecuencias y emociones implicadas.
- Conservar su recordatorio visual (frase o símbolo) como motivación para actuar con coherencia y responsabilidad.
- Buscar apoyo de una persona de confianza cuando sienta presión externa o duda sobre la mejor elección.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar fortaleciendo la toma de decisiones conscientes, priorizando su bienestar personal y valores propios.
- Practicar técnicas de respiración o pausa antes de reaccionar impulsivamente ante la presión de grupo.
- Rodearse de personas que respeten sus límites y decisiones, evitando entornos que promuevan conductas de riesgo.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_17__/M_09__/A__2025_____

